

2017 추계 전국학술대회 프로그램

- 주제 : “교양교육으로서 기초학문의 역할 및 비전(II)”
- 일시 : 2017년 11월 25일(토) 10:00~19:00
- 장소 : 대전대학교 30주년기념관 교양관
- 주최 : 한국교양교육학회/ 전국대학교양교육협의회/ 한국교양기초교육원
- 주관 : 대전대학교 혜화리버럴아츠컬리지(H-LAC)

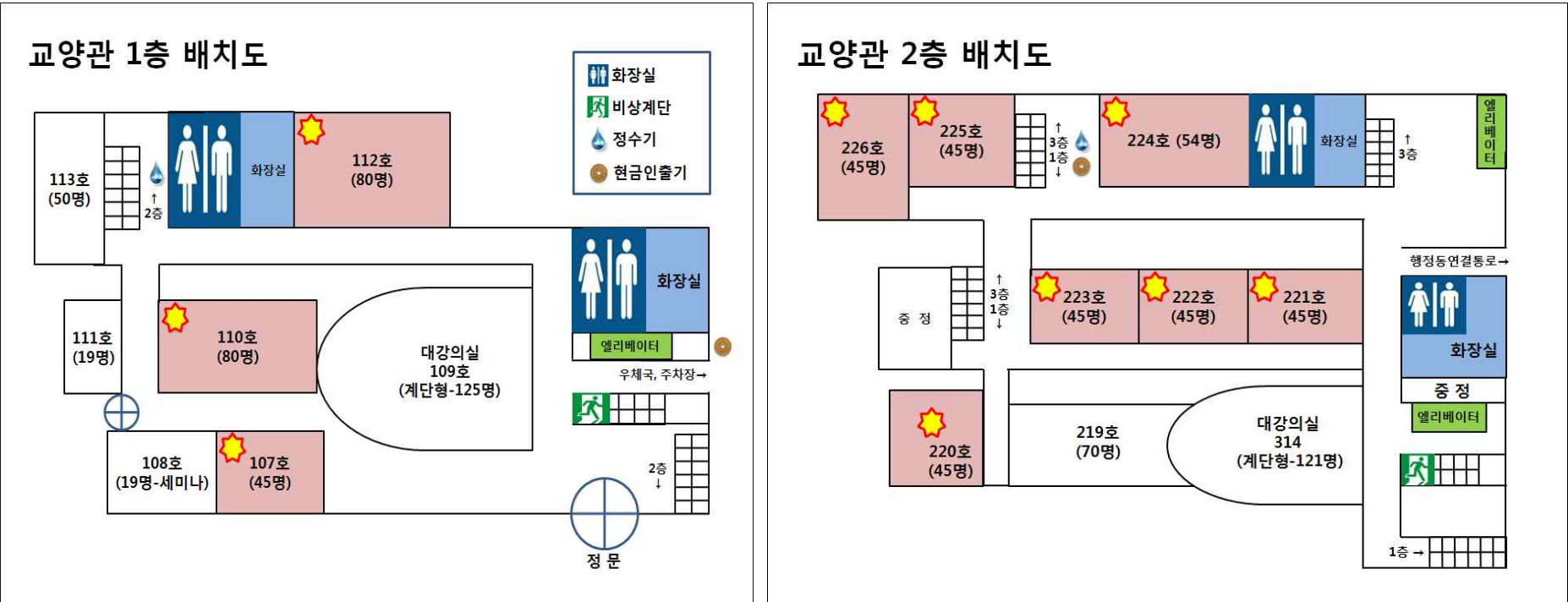
10:00~		등 록 (교양관 1층 로비)							
10:30~11:00		총 회 (교양관 110호)							
1부	교양관 221호	교양관 222호	교양관 223호	교양관 224호	교양관 225호	교양관 226호	교양관 220호	교양관 107호	교양관 112호
	교양교육으로서 수학교육(1) 사회: 강혜정(서울대)	융합과학(1): 교양과학과 과학철학 사회: 이진희(아주대)	융합과학(2): 멀티미디어를 이용한 과학교육 사회: 신미나(교기원)	융합과학(3): 교양과학으로서 뇌 과학 사회: 원준식(대전대)	의사소통교육(1): 비교과의 활용 사회: 안미영(건국대)	의사소통교육(1): 비교과의 활용 사회: 김혜경(호서대)	의사소통교육(2): 교과의 활용 사회: 지현배(동국대)	자유주제: 교양교육의 이론 사회: 박일우(계명대)	자유주제: 교양교육의 실제(1) 사회: 임선애(대가대)
11:00~11:45	세션 1-1	세션 5-1	세션 5-2	세션 5-3	세션 8-1	세션 8-2	세션 8-3	세션 13-1	세션 14-1
	인문계열 학생의 계량적 사고를 위한 수학교육	나를 일깨우는 과학은 가능한가?	생명과학 분야 기초교양을 위한 멀티미디어 자료 활용 방안	뇌 과학(Brain science)기반의 창의성 향상 수업모형 개발	의사소통교육센터의 운영현황과 글쓰기의 실제: 세명대학교의 사례를 중심으로	의사소통능력향상 프로그램의 효율적 운영 방안 연구: 대전대학교 사례를 중심으로	대학 공통교양 '독서토론'형태 교과목의 현황과 위상: 동국대학교 <명작세미나>와 서울대학교 <말하기와 토론>을 중심으로	21세기 교양교육에 있어서 고대 동양사상의 의미: 孔孟과 老莊 사상을 중심으로	대학생을 위한 인성교육 프로그램이 자아존중감, 의사소통능력, 대인관계능력 향상에 미치는 효과
	최병문(대전대)	안호영(동국대)	주양선 이은하 김혜영(한국체대)	박상규(나사렛대)	김현정(세명대)	박정희(대전대)	손윤락(동국대)	주동진(대가대)	박미량(동신대)
	배재형(경희대)	최동수(동아대)	이인수(한남대)	홍성기(아주대)	오연희(목원대)	장충덕(충북대)	서민규(건양대)	엄진성(영남대)	서수백(대가대)
11:45~12:40		오 찬 (혜화문화관 4층 식당)							
개회식 (12:50~13:50) 교양관 109호 사회: 이보경 한국교양교육학회 총무이사					• 개회사_ 홍성기 한국교양교육학회장 • 축사_ 신용현 국회의원 • 환영사_ 이종서 대전대학교 총장 • 기조강연_ 김승환 물리학 교수(포스텍), 전 한국창의재단 이사장				
2부	교양관 221호	교양관 222호	교양관 223호	교양관 224호	교양관 225호	교양관 226호	교양관 220호	교양관 107호	교양관 112호
	교양교육으로서 수학교육(2) 사회: 강혜정(서울대)	교양교육으로서 물리학교육 사회: 한송희(목포해양대)	융합과학(4): 교양과학과 과학학 사회: 조은희(조선대)	과학기술대에서 교양교육(1) 사회: 김경미(선문대)	의사소통교육(3): 글쓰기 교과의 전망 사회: 안미영(건국대)	교양 음악의 융합적 교육 사회: 손민정(교원대)	교양교육정책 사회: 이수진(전북대)	자유주제: 교양교육의 이론 사회: 박일우(계명대)	자유주제: 교양교육의 실제(2) 사회: 정인모(부산대)
14:00~14:45	대세션 1-2	세션 2-1	세션 5-4	세션 7-1	세션 8-4	세션 9-1	세션 11-1	세션 13-2	세션 14-2
	제4차 산업혁명에 따른 대학교육의 변화와 수학교육의 과제 이승훈(유원대)	미래를 위한 과학 소양교육	과학역량강화를 위한 교양과학교육의 가능성과 과제	융합형 인재 양성을 위한 융합교육의 현황 및 향후 추진 방향을 위한 제언: 국내·외 대학의 융합교과목 운영 사례 분석을 중심으로	온라인 기반 글쓰기 피드백 시스템의 현황과 전망	인문예술 융복합 교과목 <테마가 있는 합창클래스> 사례 소개	교양교육의 연구 및 교육지원 강화 방안: 주요국의 사례 검토를 중심으로	사회의 변화와 대학교육의 방향: 경남대학교 자유전공학부 개설을 중심으로	'공생'의 가치구현을 위한 <아시아공동체론> 교과목 탐색
	제4차 산업혁명에서의 대학기초수학 교육: STEAM교육과 기초수학 교육의 방향 연구 최은미(한남대)	정진수(충북대) 유천열(DGIST)	강윤재(동국대) 조아라(KISTI)	김정훈(KAIST) 장진호(GIST)	지현배(동국대) 공성수(서강대)	진정임(충남대) 김지연(대전대)	손승남(순천대) 현경석(한서대)	정은상(경남대) 윤승준(단국대)	형진익, 박선희(한남대) 남진숙(동국대)
	제4차 산업혁명에 대비한 교양기초교육으로서의 수학교육의 방향 박진해(충남대)	빅뱅에서 인간까지: 과학 분야 교양필수 교과목 개발과 운영	융합 교양과목으로서 과학사의 현재와 전망	과학기술대학 교양교육의 특수성과 가능성	대학 신입생 글쓰기 능력 평가 사례에서 얻은 고려 점들	배재대학교 융합적 교양 예술수업의 사례: <예술과 리듬>	융복합 교양교과목 운영 사례 및 개선 방향	SMILE: A video conferencing-enhanced general English program	생태문학의 고전 『월든』(Walden) 읽기와 생태적 소비생활 미니멀리즘
14:45~15:30	토론 금상호(충북대) 김성숙(배재대) 배재형(경희대)	권영균(경희대) 홍완식(시립대)	정원(전북대)	김민정(포스텍) 한금윤(삼육대)	이상원(서울대) 이효숙(건국대)	소정화(배재대) 이보림(서울대)	민춘기(전남대) 조혜경(대구대)	오은정, Daniel Craig Elizabeth May(상명대)	김향숙(계명대) 이경희(이화여대)
15:30~15:50		Coffee Break (교양관 1층, 2층 로비)							
3부	교양관 221호	교양관 222호	교양관 223호	교양관 224호	교양관 225호	교양관 226호	교양관 220호	교양관 107호	교양관 112호
	교양교육으로서 컴퓨터교육 사회: 나정은(연세대)	교양교육으로서 화학교육 사회: 이해정(동아대)	교양교육으로서 생명과학교육 사회: 김혜영(한국체대)	과학기술대에서 교양교육(2) 사회: 황치욱(GIST)	의사소통교육(4): 글쓰기 교과의 수업모형 사회: 구자향(숙명여대)	다양한 변주의 융복합 미술교육 사회: 이현민(경희대)	주관대학 2018학년도 대전대학교 리버럴아츠 핵심강좌 사회: 최병문(대전대)	자유주제: 교양교육의 이론 사회: 윤우섭(경희대)	자유주제: 교양교육의 실제(3) 사회: 손동현(대전대)
15:50~16:35	대세션 6	세션 3-1	세션 4-1	세션 7-3	세션 8-6	대세션 10	대세션 12	세션 13-4	세션 14-4
	교양교육과 컴퓨터 공학: 인하대학교 <창의적사고와 SW입문교육> 수업 사례를 중심으로 한영신(인하대)	교양기초교육으로서의 DGIST 대학화학	Biology for All: Before and After “Vision and Change”	DGIST 인문사회 분야 공통필수 교과목의 교육목표와 교육내용	WAC을 접목한 고전교육 모형 개발 연구	창의적 문제해결을 위한 디자인 사고 적용사례: 대학 교양교직과목을 중심으로 이소현(경희대)	<시가와 음악> 소개 민찬, 조석연(대전대)	역량기반 교양 교육과정 평가 및 질 관리 방향 탐색	교양교육으로서의 사회과학(지리학): 토론 및 발표수업 적용사례를 중심으로
	<컴퓨팅 사고와 문제해결> 교육목표와 교육내용: 경남대학교 IT교양과목 소개 진민(경남대)	정병혁(DGIST) 김성희(강원대)	박돈하(연세대) 박희문(충남대)	김대륜(DGIST) 이진희(아주대)	원만희(성균관대)* 김화선(배재대)	미적체험을 통한 대학교양 융복합수업 연구: <대학기초수학> 수업사례를 중심으로 허정필(동명대)	<한국의 근현대 문학과 사회의 변모> 임상일, 송기한(대전대)	최화숙(한세대) 최정빈(대전대)	김일림(상명대) 이재현(동덕여대)
	성인지 관점에서의 SW교육 방법 연구 및 적용: <소프트웨어와 창의적 사고> 수업 사례를 중심으로 최은정(서울여대)	세션 3-2	세션 4-2	세션 7-4	세션 8-7	디자인경쟁 기반의 메이커 교육프로그램 개발 및 적용: 대학 교양미술 사례를 중심으로 강인애(Oswaldo Castro Romero) 유예은(경희대)	연합교과 <삶과 죽음> 채석용(대전대)	성숙과 계몽을 위한 고전교육: 칸트와 아도르노의 성숙개념의 고전교육적 의미	대학 교양영어로서 문법기반 영어쓰기 수업의 효과와 학습자들의 효능감에 대한 고찰
16:35~17:20	비전공자를 위한 소프트웨어 필수교과 개설을 위한 연구: 숭실대학교 컴퓨팅적사고 교과목 개설과정과 운영평가 중심을 김완섭(숭실대)*	공학 계열에서 기초과학 교양교육으로서의 일반화학 및 실험	대학 교양교육으로서 생명과학의 강의방식에 대하여: <생명이란 무엇인가> 강의 사례를 중심으로	교수학습법 변화를 통한 미래인재 역량의 배양: GIST대학의 교육실험 사례	수용자 중심의 글쓰기 교육 방향과 실제: 부산외국어대학교 글쓰기 사례를 중심으로	영화 <설리에 관한 모든 것>읽기: 텍스트의 분석과 악호 해독을 통해 「교양미술/시각예술-공연 예술의 이해/교양 근·현대사/융·복합적 글쓰기/영상연출 및 제작」 등 다양한 교양교과 내 창의적 활동 에 활용방안 모색 서정남(계명대)	연합강의 교양교과 개발과 교육사례: <경제학과 정치학의 대화> 최효철,윤대협(대전대)	이하준(한남대) 이윤택(계명대)	신입생 교양교육에서의 예비대학 프로그램 운영 성과
	토론 심갑식(경남과기대) 김양희(한국체대) 최강식(연세대)	텍스트 분석에 나타난 일반화학교육의 취지와 목표	바이오시대를 위한 교양기초교육: <활과 리라: 생물학과 철학의 접점 찾기> 강의 사례를 중심으로	UNIST에서 100% 영어강의와 뒤집힌 학습(Flipped Learning)의 시행 사례	액체교양시대, 약한 연결의 PBL 스크립트	토론 이병임(건양대) 최예정(호서대) 김지영(서강대) 신혜성(루터대)	MDC 「플래그십 교양강좌」 운영사례: 쪼물쪼물 시작하는 융복합교육 - 신화에서 3D까지 - 송원주(순천향대)		강성배(동국대) 이희영(배재대)
		이보경(연세대)	김동규, 김용빈*(연세대)	박승배(UNIST)	권유리아(부산외대)				
		정용화(고려대)	남창훈(DGIST)	김재경(배재대)	김주리(한밭대)				
18:05~19:00		만 찬 (대전대 이종서 총장, 혜화문화관 4층 식당)							

1. 오시는 길



그림출처: http://www.dju.ac.kr/kor/html/sub.htm?page_code=01010700

2. 30주년기념관 교양관 강의실 위치



3. 연락처

한국교양교육학회	전국대학교양교육협의회	한국교양기초교육원
학회메일 kagedu@hotmail.com 이보경 교수 - 한국교양교육학회 총무이사(연세대) - 02-2123-6045 / 010-9015-7637 - bkleee@yonsei.ac.kr 이재성 교수 - 한국교양교육학회 총무이사(서울여대) - 02-970-5413 / 017-217-4162 - byeolga@swu.ac.kr 김혜영 교수 - 한국교양교육학회 연구부회장(한국체대) - 02-410-6824 / 010-5267-6824 - hykim@knsu.ac.kr 박일우 교수 - 한국교양교육학회 연구부회장(계명대) - 053-580-5076 / 010-3225-5076 - ilwoo@kmu.ac.kr	노수림 교수 - 대학교양교육협의회 총무이사(충남대) - 042-821-6365 / 010-9381-9567 - srhoh@cnu.ac.kr 김필형 팀장 - 충남대학교 기초교양교육원 - 042-821-7359 / 010-3421-4171 - cnule@cnu.ac.kr 주관대학 김현옥 팀장 - 대전대학교 혜화리버럴아츠컬리지 - 042-280-2224 / 010-9111-4530 - kimho@dju.ac.kr	신미나 사무국장 - 한국교양기초교육원 - 02-6919-3951 / 010-2450-5171 - shinmn@kcue.or.kr 안규진 전문원 - 한국교양기초교육원 - 02-6919-3952 / 010-8011-2829 - ankj1124@kcue.or.kr